

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** MARCIA MIOTO.

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 A 26 DE MARÇO

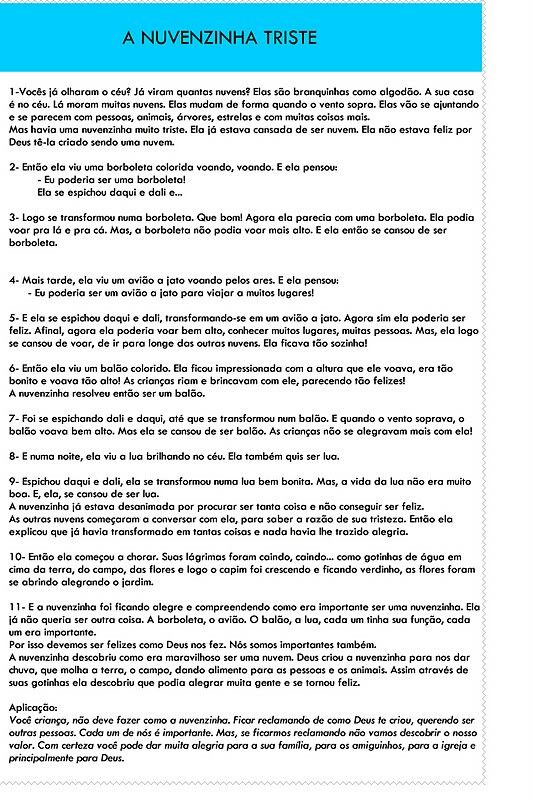
SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVIDE 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS, SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”, ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE.

*CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.*

*PROFESSORA****:*** *MARCIA*

**SEGUNDA- FEIRA, DIA 22 DE MARÇO DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS. * FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA. * MARCAS GRÁFICAS:DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**  - FORMULAR PERGUNTAS SIMPLES, A SEU MODO, SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, PERSONAGENS E CENÁRIOS.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).**  - OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, VENTO, LUZ SOLAR E SOMBRA.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**  - FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTORIA A NUVENZINHA TRISTE.**  A ATIVIDADE DE HOJE, SERÁ INICIADA COM MÚSICA DE BOM DIA. EM SEGUIDA VAMOS OUVIR A HISTORINHA ENVIADA PELA PROFESSORA “**A NUVENZINHA TRISTE**”. QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE A HISTORIA E SEUS PERSONAGENS. NA SEQUENCIA, SAIR COM SEU FILHO (A) NO QUINTAL, OBSERVAR AS NUVENS FAZER COMPARAÇÕES COM SEUS FORMATOS, INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER TAMBÉM: EX OLHA AQUELA NUVEM SE PARECE COM UM CACHORRO E VOCÊ, O QUE ESTÁ VENDO? E PARA REGISTRAR A HISTORIA COLORIR A IMAGEM DE UMA NUVEM, PODE SER COM GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU TINTAR E COLAR PEDACINHOS DE PAPEL RECORTADOS PELA CRIANÇA REPRESENTANDO OS PINGOS DE CHUVA.  Link da música: <https://youtu.be/4AIu0ORAi1A>. |



**TERÇA- FEIRA, DIA 23 DE MARÇO DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * NÚMEROS E QUANTIDADES. * NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**  - TER CONTATO COM NÚMEROS, IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.  - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**  - PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: MINHA IDADE.**  VAMOS INICIAR NOSSA AULA DE HOJE, CANTANDO COM VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA: “**MÚSICA DOS NÚMEROS**”, INCENTIVAR A CRIANÇA CANTAR E FAZER A REPRESENTAÇÃO ORAL. DANDO CONTINUIDADE CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE SUA IDADE, PEDIR QUE REPRESENTE MOSTRANDO NOS DEDOS A QUANTIDADE. E COMO ATIVIDADE DE REGISTRO VÃO COLORIR A FIGURA DE UM BOLO E FAZER A REPRESENTAÇÃO DA QUANTIDADE DA IDADE COM PALITOS DE FÓSFORO. CONCLUINDO A ATIVIDADE NO DIA, DESENHAR NO CHÃO UM CÍRCULO, PEDIR QUE SEU FILHO (A) PULE DENTRO, FORA, A DIREITA A ESQUERDA, EM CIMA DA LINHA.  LINK DA MÚSICA: <https://youtu.be/hAY7P54Q7jY> |

**QUARTA- FEIRA, DIA 24 DE MARÇO DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA. * IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.   .. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS.**  **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**  - PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS E NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**  - PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: MOSTRANDO MINHAS HABILIDADES.**  VAMOS INICIAR NOSSA ATIVIDADE, CANTANDO, MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA, DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES VOCÊ DEVERÁ INCENTIVAR SEU FILHO (A) REALIZAR TAREFAS BÁSICAS COMO: SE VESTIR, CALÇAR O TÊNIS, PENTEAR O CABELO, ENTRE OUTRAS. PRESTAR ATENÇÃO EM SEU FILHO E VER QUAL A AUTONOMIA QUE ELE TEM PARA REALIZAR SOZINHO. NA SEQUENCIA, PEDIR QUE ELE PINTE ALGUMAS CENAS, NA ATIVIDADE IMPRENSA QUE SERÁ ENVIADA DO QUE ELE CONSEGUE FAZER. FINALIZANDO A ATIVIDADE DE O DIA, EXPLORAR VÍDEO “**DANÇA DA IMITAÇÃO**” PODENDO ENVOLVER TODA A FAMÍLIA.  LINK DA MÚSICA: [HTTPS://YOUTU.BE/IIKK2HVAJZQ](https://youtu.be/iIkk2hVajZQ) |

**QUINTA- FEIRA, DIA 25 DE MARÇO DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * MEIOS DE TRANSPORTE * USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA * ORIENTAÇÃO ESPACIAL |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS.**  (**EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**  - CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**  - PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**  - PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: MEIOS DE TRANSPORTE.**  A NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ INICIADA COM UM VÍDEO EXPLICATIVO, SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES. ASSISTIR O VÍDEO FAZER UM MOMENTO DE CONVERSA PARA VER O QUE A CRIANÇA ENTENDEU, POSTERIORMENTE SERÁ ENVIADA UMA ATIVIDADE ONDE ENTRE FIGURAS DE OUTROS OBJETOS E FIGURAS DE MEIOS DE TRANSPORTES SEU FILHO (A) DEVERÁ COLORIR SOMENTE AS FIGURAS DE MEIOS DE TRANSPORTES. DANDO CONTINUIDADE A ATIVIDADE DESENHAR NO CHÃO ALGUNS TRAJETOS, LINHAS RETAS CURVAS, CIRCULARES ZIGUE-ZAGUE E PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA O TRAJETO, BRINCANDO COM UM CARRINHO OU QUALQUER OUTRO OBJETO QUE REPRESENTE UM MEIO DE TRANSPORTE.  <https://youtu.be/1iLYKZn9Dls>. |

**SEXTA- FEIRA, DIA 26 DE MARÇO DE 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL. * MELODIAS DIVERSAS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS.**  **(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**  -PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.  **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**  - PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR (A) OU SEUS COLEGAS.  - RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.**  INICIAREMOS NOSSA AULA COM A MÚSICA **DOS DIAS DA SEMANA**, NA SEQUENCIA VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO EDUCATIVO SOBRE BOAS MANEIRAS. CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE ATITUDES CERTAS E ERRADAS E PARA FIXAR O APRENDIZADO VAMOS REALIZAR ATIVIDADE NA QUAL A CRIANÇA DEVERÁ ASSINALAR COM UM **X** QUAL ATITUDE NÃO ESTÁ CORRETA, EM ALGUMAS IMAGENS NA ATIVIDADE ENVIADA EMPRESA. E FINALIZANDO A ATIVIDADE DA SEMANA VAMOS FAZER UM MOMENTO BEM DIVERTIDO BRINCANDO E CANTANDO ALGUMAS CANTIGAS DE RODA BEM CONHECIDAS “CIRANDA CIRANDINHA, ATIREI O PAU NO GATO, PIRULITO QUE BATE, BATE... ENTRE OUTRAS”.  LINK DO VIDEO: <https://youtu.be/OLgEQhjysFc> |